

Schweizerischer Turnverband
Fédération suisse de gymnastique
Federazione svizzera di ginnastica

 VEREINSMANAGEMENT



POINT INFO FSG

Délégué.e à la prévention : exposé et point de situation

Platin Partner



Gold Partner



OCHSNER
SPORT

HERZLICH WILLKOMMEN / BIENVENUE



Zoom-Hinweise / Conseils pour le Zoom



F&A-Funktion nutzen für aufkommende Fragen

Utilisez la fonction de F&A (questions & réponse) pour les questions qui se posent



Aus Versehen Meeting beendet → Link erneut anklicken

En cas d'interruption par erreur → cliquez une nouvelle fois sur le lien



Technischer Support (+41 62 837 82 41)

Assistance technique (+41 62 837 82 41)

ENREGISTREMENT



À L'OEUVRE POUR VOUS AUJOURD'HUI



Bettina Aebi

Cheffe du domaine éthique et droit

Ramona Heer

Collaboratrice éthique et droit

Karin Iten

Experte en prévention, Swiss Olympic

OBJECTIFS DU COURS



Les participant.e.s ...

- se familiarisent avec la **boussole éthique de Swiss Olympic**,
- abordent le thème **Proximité et distance**,
- savent faire la différence entre **irritation, présomption et soupçon**,
- réfléchissent aux **situations à risque** dans le quotidien,
- reconnaissent les possibilités d'action dans la **gestion des risques et des crises**.



Proximité et distance

Karin Iten, Swiss Olympic

Boussole éthique - M.I.N.D

Questions clés

Comment refléter et partager **le pouvoir** ?

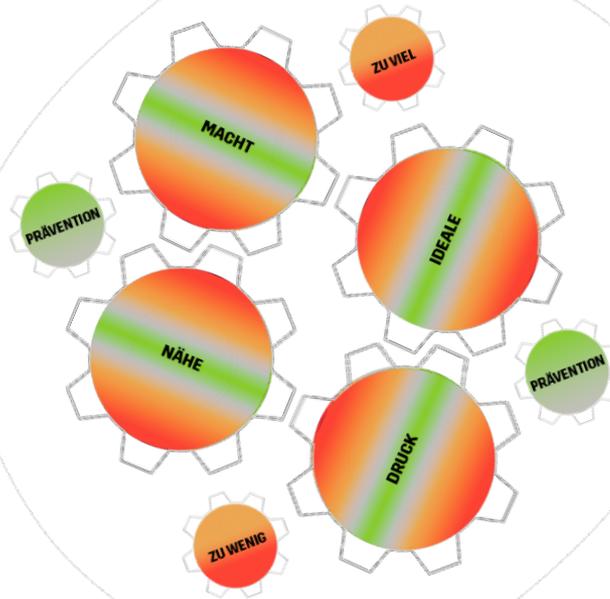
Comment reconnaître et questionner **les idéaux**?

Comment concevoir et limiter **la proximité** ?

Comment répondre à **la pression** et la limiter?



Les thèmes du M.I.N.D. s'imbriquent les uns dans les autres





Boussole éthique

Les 4 niveaux / signification



Vert
sain

Gris
ordinaire

Orange
alarmant

Rouge
grave



Proximité

Domaine du professionnalisme

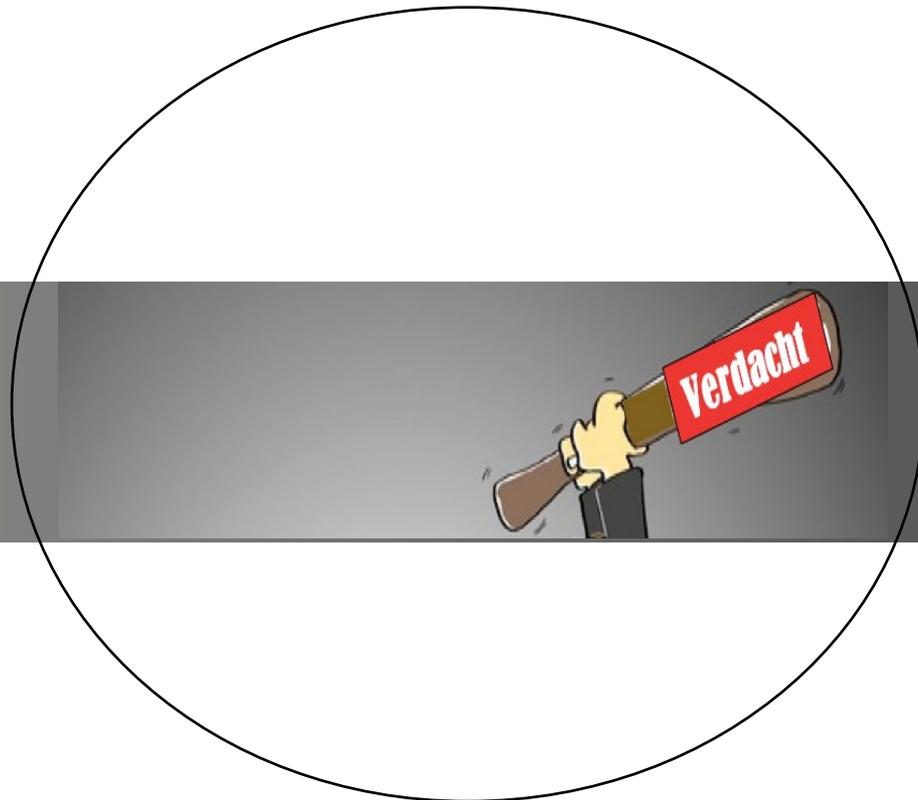
ignorant.e	poli.e	respectueux.euse	empathique	attentioné.e	obéissance	humiliant.e
négligeant.e		distant.e	Avec tact	proche	étroit/contraint	sexuel.le
indifferent.e	réservé.e	rôle défini	professionnel.le	authentique	intime	harcelant

glacial	froid	agréablement frais	agréablement chaud	chaud	étouffant
---------	-------	--------------------	--------------------	-------	-----------

Domaine de l'hostilité

Domaine de la gentillesse

Domaine de l'hostilité



Déclarations sur les infractions & délits





Alors qu'il est derrière Lara, un membre du personnel encadrant se penche vers l'athlète de 13 ans pour lui expliquer un exercice et lui effleure un sein.



L'interprétation mène à une impasse





Irritation

Supposition Soupçon

Gos

Safe space

Risque

Standards de qualité

SSI : manquements

**Statuts en
matière d'éthique**

Cas

Droit pénal



Situations à risque
Risque
Gestion des risques

Situations de crise
Crise
Gestion des notifications et des crises

Aménagement des situations à risque

Réflexion, qualité, transparence, discutabilité

- | | | |
|---|-----|---|
| • Qu'est-ce qui fait partie du rôle et la mission ? | → R | Clarté du rôle, sollicitude
Professionalisme |
| • Comment assumer la situation ? | → I | Information
Professionalisme |
| • Quels sont les besoins de l'athlète ? | → S | Autodétermination
Voice, Choice, Exit |
| • Qui doit être informé ? | → K | Communication transparence |

→ **Gestion des risques**

Culture du dialogue
Culture de l'erreur/de l'apprentissage
Assurance qualité
Transparence
Gestion du personnel
Normes de qualité/code de conduite

Gestion des participations et des risques

Culture du signalement
Tolérance zéro
Coordination
Enquête
Gestion des cas
Statuts en matière d'éthique/ droit pénal

Gestion des notifications et des crises

Confiant.e *et* exigeant.e !

habiliter, participer, créer,

réfléchir, discuter, apprendre, convenir,

signaler, enquêter, découvrir



professionnel

Exemple

Jules, escalade:

L'entraîneure présente aux enfants toutes les sécurités et leur explique à quel point elles sont importantes. Elle ajoute qu'elles peuvent occasionner des frottements parfois désagréables. Par conséquent, précise-t-elle, si les enfants ne se sentent pas à l'aise, ils ne doivent pas hésiter à le lui dire. Jules aimerait en savoir plus sur les techniques autour de ces sécurités.



plein de tact

Exemple



Lisa, association de jeunesse:

Pendant un camp, Lisa, 12 ans, tombe amoureuse du moniteur de 18 ans. Une fois le camp terminé, elle lui écrit une lettre d'amour. Le moniteur la remercie, salue sa franchise et son honnêteté, mais précise qu'il a déjà une copine et qu'en tant que moniteur et qu'adulte, il est beaucoup trop vieux pour elle – et surtout, il est son moniteur. Lisa est heureuse d'avoir reçu ces explications. Peu après, elle fait la connaissance de Tim, 13 ans.



à sa place

Exemple

Simone, natation scolaire:

Les enfants mettent plus de temps que d'habitude dans les vestiaires et sous la douche. La surveillante entend Simone pleurer à chaudes larmes dans le vestiaire. Elle frappe à la porte, s'annonce puis entre dans le vestiaire pour voir ce qui se passe.



inapproprié

Exemple

Agostino, camp sportif scolaire:

Pendant le camp d'entraînement, les enfants peuvent regarder des vidéos sur le canapé dans la chambre des monitrices/moniteurs. Un soir, deux enfants passent la nuit sur le canapé, trop fatigués pour aller jusqu'à leur lit. Une monitrice/un moniteur dort dans le lit situé dans l'autre coin de la pièce. Après le camp, le père inquiet d'Agostino en informe la direction du club.



spontané

Exemple



Emily, athlétisme:

Emily, 15 ans, est en larmes parce qu'elle ne parvient pas à sortir d'une spirale de mauvais résultats. L'entraîneur, un père de famille au grand cœur, la prend spontanément dans ses bras de manière paternelle et lui caresse la tête. Sur le chemin du retour, il se demande s'il n'a pas agi de façon trop immédiate et impulsive.



indiscret

Exemple

Nils, hockey sur monocycle:

La physiothérapeute interroge Nils sur sa vie: ses préférences alimentaires, ses loisirs, ses amis et, surtout, ses goûts en matière de femmes. Curieuse, elle veut aussi tout savoir sur sa vie sentimentale. Comme ses questions deviennent de plus en plus indiscrètes, Nils interrompt prématurément la séance.



sans respect

Exemple

Louis, quadball:

L'entraîneure a instauré un rituel avec le groupe: à chaque victoire, elle prend un par un ses joueurs dans ses bras. La plupart d'entre eux n'ont aucun problème avec ce geste. Mais Louis si, et il le fait clairement savoir: «Arrête, je ne veux pas de ce genre d'accolade.» L'entraîneure recommence néanmoins lors du match suivant, sans tenir compte du mouvement de recul de Louis.



importun

Exemple

Raphaella, unihockey:

L'entraîneur propose un petit massage de la nuque aux athlètes dans la salle commune, et notamment à Raphaella, afin «d'évacuer la tension avant la compétition». Il propose ensuite de le poursuivre dans sa chambre d'hôtel.

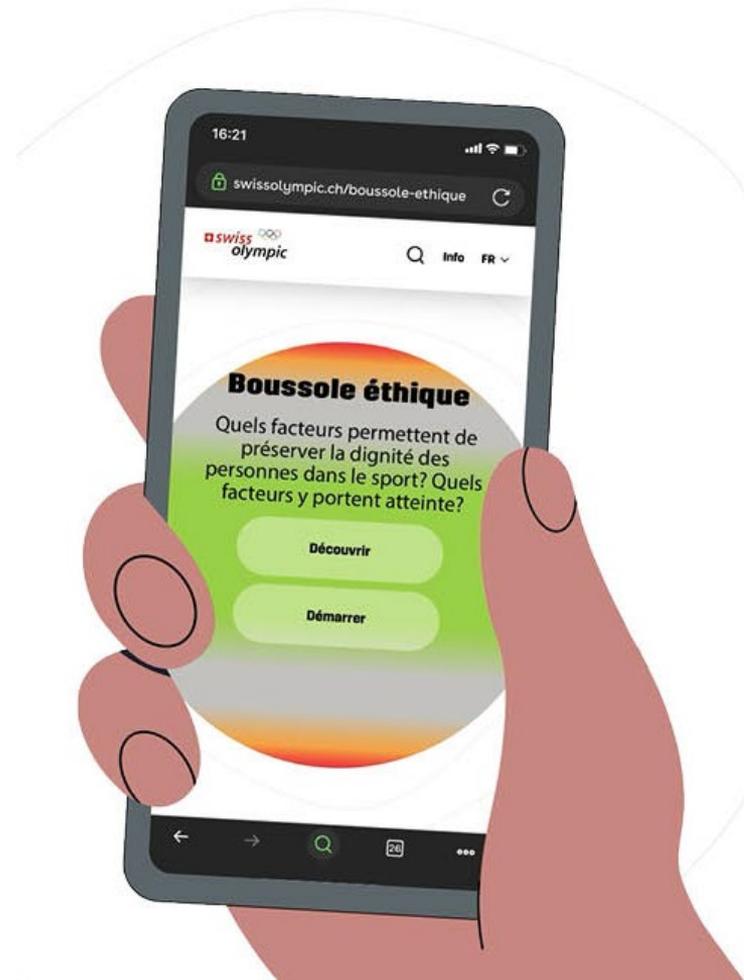


indifférent

Exemple

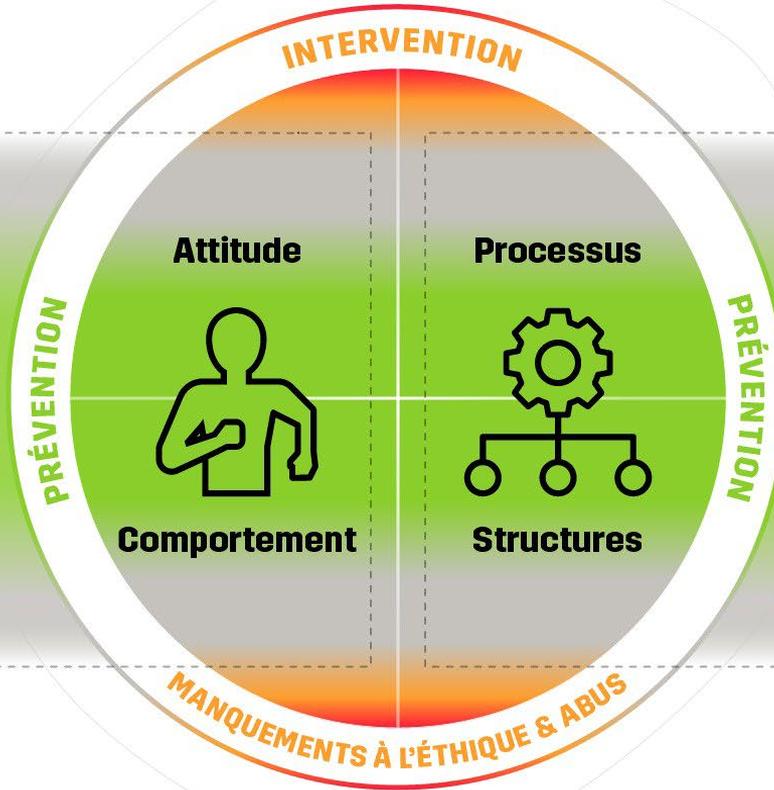
Nathan, taekwondo:

Un formateur fait à peine attention à Nathan. Il ne salue pas l'athlète, ne s'intéresse pas à lui, ne lui répond pas. En parallèle, Nathan est systématiquement privé d'informations. Le formateur l'ignore et ne sait toujours pas comment il s'appelle, même après un an. Nathan prend son courage à deux mains et pose des questions – en vain, il n'obtient aucune réponse.



Personnes dans le sport

Développement
des compétences
Offres de formation
et boussole éthique



Organisations dans le sport

Développement
de l'organisation
Champs d'action composés
de modules

Champs d'action organisationnels sur l'éthique

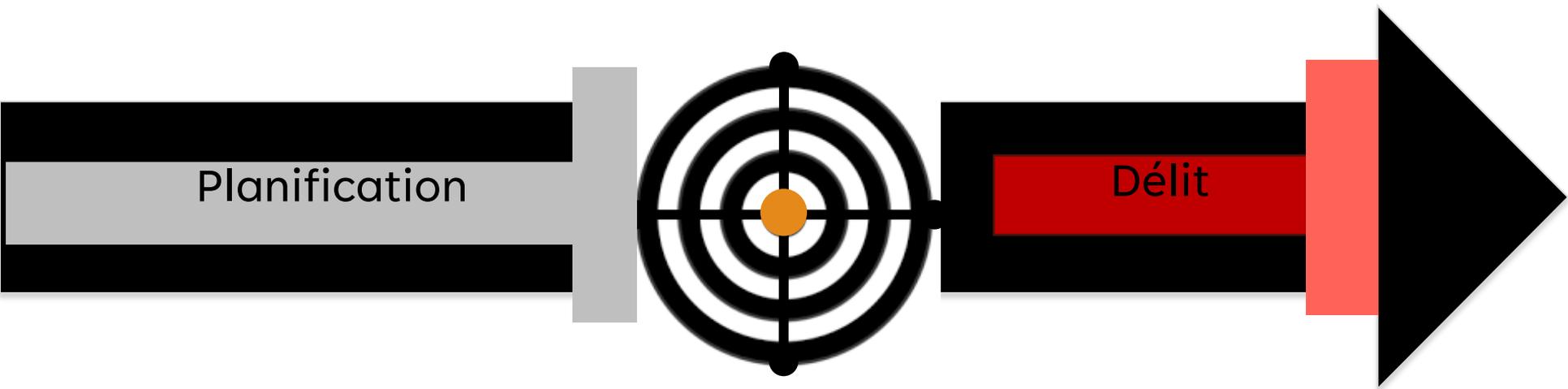
Gestion des subventions
Gestion des participations
Gestion des ressources

Gestion des ressources humaines
Gestion des risques
Gestion de l'apprentissage

Gestion des notifications et des crises

Prévention proactive

Intervention réactive



Attention au choix des mots

Plainte

Irritation induite par une
faute professionnelle

Athlète – Entraîneur

Assurance qualité

Gestion du personnel

Accusations

Présomption d'infraction
Soupçon de délit

Victime – Accusé.e

Découverte

Gestion des cas

Dynamique en cas de soupçon



Dilemme : mandat de protection et devoir d'assistance

Polarisation : courage et humilité

Orientation : probabilité au lieu de garanties

A FAIRE / Absolument

en cas de présomption et de soupçon

- **Etre à l'écoute** de la personne concernée ou de sa personne de référence et lui „dérouler le tapis rouge“
- **Renvoi rapide** de la personne concernée à l'Aide aux victimes et à SSI
- **Procès-verbaux** : documenter les dires et les observations séparément des interprétations
- **Coordination** : état-major de crise avec partage des tâches et des compétences (communication par exemple)

A NE PAS FAIRE

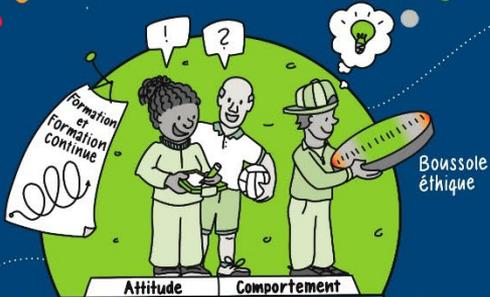
en cas de présomption et de soupçon

- **Couvrir** : par exemple en préférant protéger le ou la „délignant.e“ et non pas la victime
- **Retarder** : par exemple entretiens informels *à l'interne*
- **Déterminer** : par exemple interrogatoire des personnes concernées
- **Juger** : par exemple de la crédibilité
- **Confronter** les accusé.e.s
- **Confrontation et médiation** : par exemple „Il faut toujours être deux !“
- **Inversion de la dette**: par exemple „la faute à soi-même“, „conséquences pour les deux“
- „Clarification“ interne et prématurée malgré le côté partial

Statuts en matière d'éthique

Manquements à l'éthique & abus

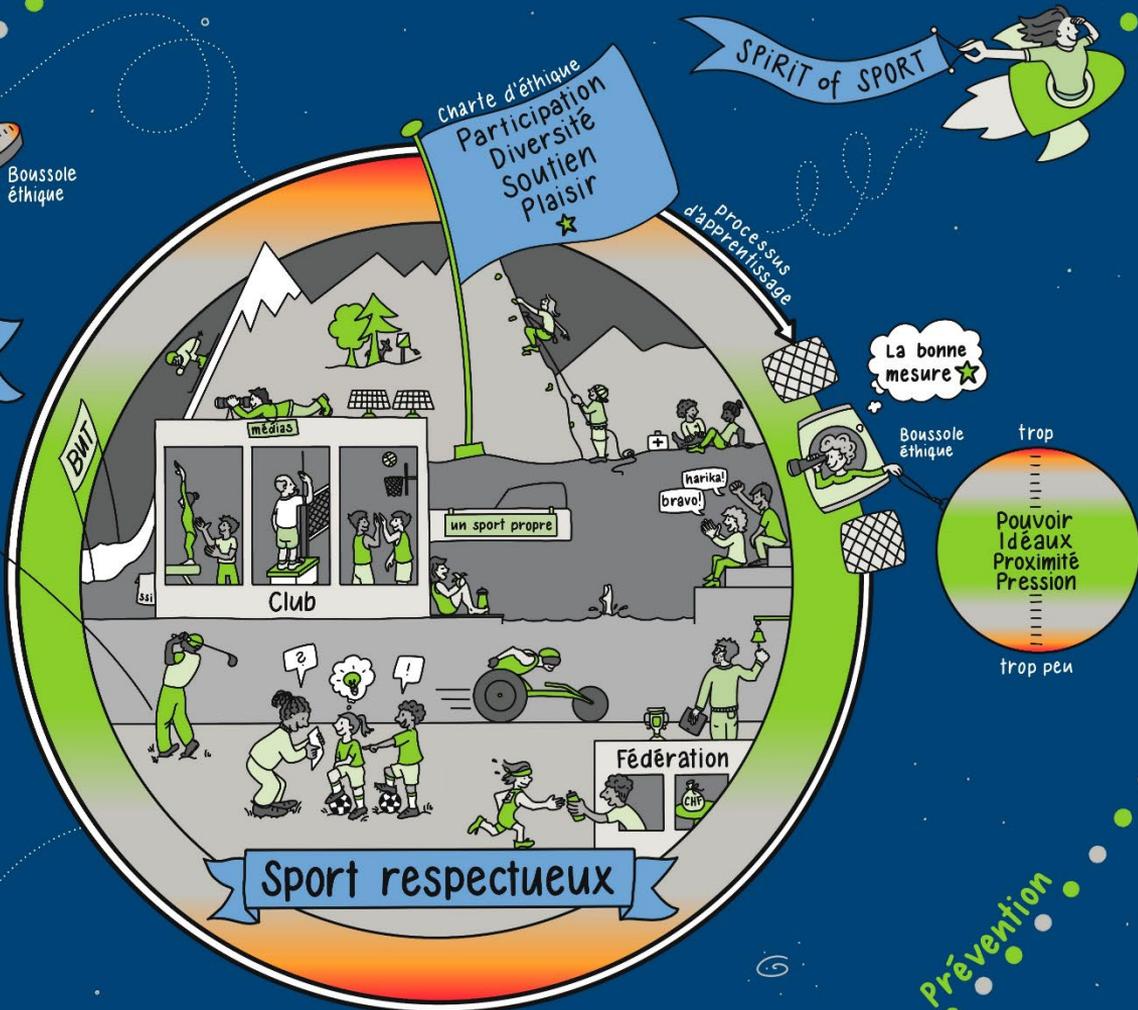
Intervention



Développement des compétences



Développement de l'organisation



Prévention



SITUATION ACTUELLE À LA FSG

- Vision 2032: fixer les normes éthiques
- « Ethique et prévention » en fait tout simplement partie
- Modifications apportées dans le domaine du sport d'élite et de performance
- Mesures dans le sport de masse



DÉLÉGUÉ.E À LA PRÉVENTION

- Changement de nom (anciennement chargé.e de la prévention)
- Cours en ligne
- Point info / Réseau

COURS EN LIGNE

- Swiss Olympic Academy
- Collaboration avec Swiss Olympic
- Mise en ligne : fin novembre
- Gratuit
- Durée : env. 60 min.
- Connaissances de base avec exemples tirés de la pratique



Délégué·e à la prévention	🕒 60 Minutes	○
Introduction		✓
Principes éthiques		✓
Evaluation de situations		✓
Exemples		✓
Responsabilités et tâches		✓
Quiz		○

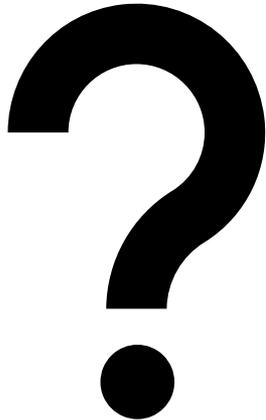
MERCI !



« Nous facilitons le mouvement sportif en Suisse afin de créer une communauté, des expériences et du bien-être »

Vous y contribuez énormément !

DEMANDES, QUESTIONS, REMARQUES





CONTACT



FÉDÉRATION SUISSE DE GYMNASTIQUE

Secrétariat

Bahnhofstrasse 38

5000 Aarau

062 837 82 00

stv@stv-fsg.ch

www.stv-fsg.ch

Platin Partner



Gold Partner

