

Desiderio 6

Desideri che, durante l'allenamento, quando il contatto fisico è inevitabile, tutti si sentano a proprio agio

Una possibile esperienza chiave

Nel gruppo di allenamento che precede il tuo osservi un giovane monitore che durante l'esecuzione di elementi difficili da parte delle sue atlete si allontana ripetutamente di uno/due passi.

Una possibile riflessione su questo tema

1. Inizialmente pensi che il monitore non si senta abbastanza sicuro da fornire un aiuto sicuro.
2. Poi allontani questo pensiero, perché sai che ha da poco concluso il corso monitori G+S e quindi dispone delle conoscenze specifiche necessarie.
3. Poi ti viene in mente che durante un'altra ora di allenamento con ragazzi più giovani non hai notato questo comportamento da parte sua.
4. Concludi quindi che probabilmente non si sente a proprio agio quando ha a che fare con le ragazze.
5. Durante il tragitto di ritorno verso casa decidi di parlare di questo importante tema tutti insieme all'interno della società per dare sicurezza a lui e agli altri interessati nella gestione del contatto fisico, al fine di poter insegnare e garantire la sicurezza.

Esaudisci un tuo desiderio (= esercizio di gruppo)

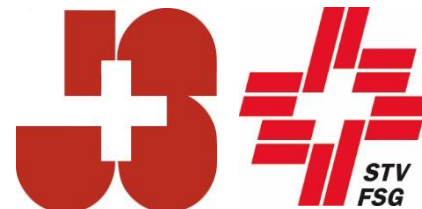
1. Guardate le vostre mapping:
 - a) Chi, nell'ambiente della società, può dare un contributo alla realizzazione del desiderio?
 - b) Vi sono altre persone/organizzazioni che possono fornire un contributo alla realizzazione di questo desiderio. Se sì, aggiungete alla tua mapping.
2. Per ogni persona/organizzazione importante, rifletti su quanto segue:
 - a) **Perché** è importante il coinvolgimento, qual è il suo obiettivo principale?
 - b) Quali sono le **possibilità di attuazione** opportune **per il coinvolgimento**? Con cosa e/o come deve avvenire il coinvolgimento?

Chi aiuta? _____

Come mai è importante? _____

Cosa, come? _____

(prego utilizzare altro spazio sul retro del foglio)



Stimolo all'attuazione per la realizzazione dei desideri

- Con chi?** **Aiutanti e monitori principali, responsabili tecnici, monitori responsabili**
Come mai? Affinché tutti i monitori possano gestire in maniera sicura il contatto fisico allo scopo di insegnare e garantire sicurezza.
- Cosa, come?**
- Trattare i seguenti aspetti sotto forma di workshop durante una riunione dei monitori:
 - Gestione sana del tema "vicinanza/distanza"
 - Definizione di "quale tipo di contatto va bene" ai sensi di un impiego sportivo
 - o presa normale, chiara, naturale, forte
 - o il più breve possibile – tanto quanto necessario
 - o se possibile in zone del corpo che non sono sensibili (zone sociali e di rispetto)
- Un **abuso** si verifica quando il contatto fisico, sia quando si aiuta, sia quando si assicura, **viene sfruttato per l'eccitazione sessuale**, cioè in maniera impropria.
- Implementare una comunicazione attiva con le atlete e gli atleti per quanto concerne il contatto fisico
 - Definire all'interno della società come gestire e come procedere nel caso in cui si notino dei comportamenti esagerati
- Con chi?** **Monitrice/monitore interessata/o**
Come mai? Per capire qual è la causa che scatena il comportamento adottato dal monitore.
Cosa, come?
- Cercare un colloquio personale con il monitore (senza accusarlo)
 - Segnalare supporto/assistenza da parte della società
 - Insieme al gruppo di allenamento, stilare un elenco di regole per la gestione sicura del contatto fisico allo scopo di istruire e garantire sicurezza, affinché sia tutto più chiaro per tutti
- Con chi?** **Bambini e giovani, atlete e atleti**
Come mai? Affinché possano conoscere i propri limiti.
Cosa, come?
- Il contatto fisico rientra in una quotidianità sportiva sicura, è importante che tutti si sentano sempre bene al riguardo
 - Non appena percepisco che un contatto fisico non va bene, ne parlo
 - Stabilisco all'interno della società una persona di contatto che può dare sostegno in caso di necessità
 - Garantire informazioni circa gli aiuti e i servizi di annuncio
- Con chi?** **Genitori**
Come mai? Affinché capiscano e conoscano i limiti.
Cosa, come?
- Parlare durante una serata genitori del tema «Contatto positivo vs. negativo ai sensi di un'utilità sportiva»
 - Garantire informazioni circa gli aiuti e i servizi di annuncio

Documentazione e link utili

- [Corso "Agire per prevenire:vicinanza e distanza – un impegno contro gli abusi sessuali](#)
- [Opuscolo \(francese o tedesco\): Lignes directrices contre les abus sexuels dans le sport](#)
- Giochi di [cool & clean](#)
- [Panoramica dei servizi di annuncio e consulenza](#)