

Desiderio 4

Desideri che nella tua società regni una cultura dell'errore positiva

Una possibile esperienza chiave

In occasione dei Campionati svizzeri guardi l'esibizione di un altro gruppo. L'esibizione entusiasma sia te, sia il pubblico. Noti che tutti si rallegrano della propria prestazione. Una persona tuttavia se ne va a testa bassa, perché ha fatto un errore, anche se tu non l'hai notato. Non appena si avvicina al team di allenatori, la persona viene rimproverata e deve ripetere in modo perfetto l'esercizio sbagliato per 10 volte.

Una possibile riflessione su questo tema

1. Trovi che questo comportamento non vada bene.
2. Rifletti su quanto accade nella tua società, se si verifica anche da te un tale comportamento. Per fortuna queste situazioni non si verificano nella tua società.
3. Preventivamente desideri garantire che nella tua società **un tale comportamento o un comportamento inadeguato simile** non si verifichi mai.
4. Rifletti su chi della tua cerchia di persone della società debba essere coinvolto per garantire questo aspetto.

Esaudisci un tuo desiderio (= esercizio di gruppo)

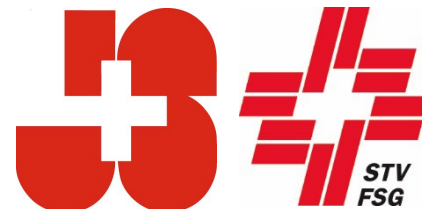
1. Guardate le vostre mapping:
 - a) Chi, nell'ambiente della società, può dare un contributo alla realizzazione del desiderio?
 - b) Vi sono altre persone/organizzazioni che possono fornire un contributo alla realizzazione di questo desiderio. Se sì, aggiungile alla tua mapping.
2. Per ogni persona/organizzazione importante, rifletti su quanto segue:
 - a) **Perché** è importante il coinvolgimento, qual è il suo obiettivo principale?
 - b) Quali sono le **possibilità di attuazione** opportune **per il coinvolgimento**? Con cosa e/o come deve avvenire il coinvolgimento?

Chi aiuta? _____

Come mai è importante? _____

Cosa, come? _____

(prego utilizzare altro spazio sul retro del foglio)



Desiderio 4

Stimolo all'attuazione per la realizzazione dei desideri

Chi aiuta?	Aiutanti e monitori principali, responsabili tecnici, monitori responsabili
Come mai?	Affinché capiscano quanto è importante la loro collaborazione
Cosa, come?	- Scambiarsi opinioni in merito al comportamento reciproco con un workshop durante una riunione dei monitori - Definizione del rispetto dei valori comune riferito a una buona cultura dell'errore - Assumere sempre in maniera consapevole un ruolo modello quale monitore: dagli errori si impara e si evolve sempre, nessuno è perfetto. - Creare consapevolezza per quanto concerne una comunicazione positiva tra monitori, bambini e giovani - Scambio regolare incl. riflessione all'interno del team di monitori
Chi aiuta?	Comitato, presidente, responsabile delle finanze, web-host, responsabile della comunicazione
Come mai?	Affinché possano trasmettere verso l'esterno il rispetto dei valori comune
Cosa, come?	- Rappresentare il rispetto dei valori comune e comunicarlo attivamente - Vigilanza sullo sviluppo nel team di monitori
Chi aiuta?	Bambini e giovani, atlete e atleti
Come mai?	Affinché il rispetto dei valori comune possa essere compreso e vissuto
Cosa, come?	- Spiegare il rispetto dei valori sotto forma di workshop / in maniera ludica - Garantire informazioni circa gli aiuti e i servizi di annuncio
Chi aiuta?	Genitori
Come mai?	Affinché sappiano quali valori sono ritenuti importanti nella società e li sostengano.
Cosa, come?	- Discuterne durante la serata genitori - Affrontare comportamenti inadeguati dei genitori

Documentazione e link utili

- [Modulo di apprendimento «Instaurare un clima che favorisce l'apprendimento»](#)
- [Modulo di apprendimento «Promuovere»](#), in particolare il campo tematico «Promuovere lo spirito di squadra