



Desiderio 3

Desideri che nella tua società l'inclusione avvenga in maniera naturale

Una possibile esperienza chiave

A un corso di formazione un partecipante racconta che la sua società si sta chinando sul tema dell'inclusione da un anno. Lei stessa sarebbe la responsabile dell'inclusione, poiché ha già molta esperienza e contatti con la tematica. Per ampliare le sue conoscenze ha frequentato il modulo interdisciplinare Sport+Handicap Basi e da allora ha già potuto integrare tre bambini con disabilità nella loro offerta. Il corso è stato importante per lei in particolare perché ha ricevuto approcci risolutivi diretti e ha potuto discutere le sue domande con esperti in materia e interessati.

Una possibile riflessione su questo tema

1. Anche tu conosci bambini con disabilità e vorresti che anche loro avessero un'opportunità per partecipare in seno alla società di ginnastica. Hai la sensazione che tutti possono trarre profitto da un gruppo variato e le relative paure potrebbero essere ridotte.
2. Trovi quindi che l'idea sia fantastica, ma non conosci il gruppo target e sei insicuro. Pensi che ti manchino le conoscenze per quanto concerne gli adeguamenti da effettuare per persone con disabilità. Ti è chiaro che necessiti di sostegno per la messa in pratica.
3. Decidi quindi di affrontare il tema in maniera proattiva.

Esaudisci un tuo desiderio (= esercizio di gruppo)

1. Guardate le vostre mapping:
 - a) Chi, nell'ambiente della società, può dare un contributo alla realizzazione del desiderio?
 - b) Vi sono altre persone/organizzazioni che possono fornire un contributo alla realizzazione di questo desiderio. Se sì, aggiungete alla tua mapping.
2. Per ogni persona/organizzazione importante, rifletti su quanto segue:
 - a) **Perché** è utile il coinvolgimento, qual è il suo obiettivo principale?
 - b) Quali sono le **possibilità di attuazione** opportune **per il coinvolgimento**? Con cosa e/o come deve avvenire il coinvolgimento?

Chi aiuta? _____

Come mai è importante? _____

Cosa, come? _____

(prego utilizzare altro spazio sul retro del foglio)



Desiderio 3

Stimolo all'attuazione per la realizzazione dei desideri

- Chi aiuta?** **Aiutanti e monitori principali, responsabili tecnici**
Come mai? Per creare conoscenza e quindi sicurezza per quanto riguarda il tema dell'inclusione e affinché tutti siano convinti che si tratti di qualcosa di importante.
Cosa, come?
- Trattare questo tema con un workshop durante una riunione dei monitori
 - In occasione di una formazione interna con uno specialista o con moduli di apprendimento digitali, acquisire conoscenze ed elaborare soluzioni per l'attuazione.
 - Frequentare una formazione comune in questo ambito.
- Chi aiuta?** **Bambino con una disabilità e i suoi genitori**
Come mai? Coinvolgimento attivo nel processo di inclusione
Cosa, come?
- Colloquio personale
 - Informazioni sulla disabilità (cosa si può fare, cosa no)
 - Raccogliere desideri e richieste
- Chi aiuta?** **Tutti i genitori**
Come mai? Affinché capiscano e supportino i motivi che vi spingono a fare ciò che state facendo
Cosa, come?
- Informare tramite lettera informativa
 - Parlare del tema durante serate genitori
- Chi aiuta?** **Comitato, presidente, CT, web-host, responsabile della comunicazione**
Come mai? Affinché aiutino a dare importanza alla tematica
Cosa, come?
- Guardare la checklist "Förderliche Inklusionsfaktoren und Massnahmen Regelsportclubs" di Plusport, definire e attuare un piano di misure
- Chi aiuta?** **Società di sport per disabili della regione / esperto**
Come mai? Per ricevere supporto pratico
Cosa, come?
- Prendere contatto e capire quali sono le possibilità di aiuto e scambio
 - Coinvolgimento di un esperto di un'organizzazione di sport per disabili, ad esempio tramite inklusion@plusport.ch

Link e documentazione utili

- [Offerta formativa sport+handicap di Gioventù + Sport](#)
- [Offerta formativa di Plusport](#)
- [Offerta formativa Sport in carrozzina Svizzera](#)
- [Modulo di apprendimento «Vivere la diversità»](#)
- [Vari moduli di apprendimento circa lo sport con persone con disabilità diverse](#)
- [Moduli di apprendimento «Curare l'ambiente»](#)
- [Modulo di apprendimento «Promuovere»](#)