

Souhait 5

## **Vous voulez instaurer un usage sain des réseaux sociaux dans votre organisation**

### **Exemple d'expérience marquante**

Un moniteur de la société du village voisin vous apprend que les enfants d'un groupe d'entraînement sont tous très actifs sur les réseaux sociaux, surtout avant et après les entraînements ; ils se regroupent dans les vestiaires et se montrent des vidéos marrantes ou se filment. Un jeune qui avait glissé en sortant de la douche a été filmé et la vidéo a ensuite été partagée par ses coéquipiers sur les réseaux sociaux. Le moniteur raconte que l'ambiance s'est ensuite dégradée dans le groupe et que cela a compliqué les entraînements. Il craint de ne plus pouvoir maintenir la cohésion du groupe très longtemps.

### **Une piste de réflexion**

1. Cette histoire vous a effrayé
2. Vous voulez éviter que votre société ne se retrouve dans cette situation
3. Vous réalisez que jusqu'à présent cette question n'a pas été traitée activement dans votre organisation
4. Vous êtes convaincu de pouvoir éviter ce genre de comportement par des mesures de sensibilisation et par un bon esprit d'équipe

### **Réalisez votre souhait (= mission de groupe)**

1. Examinez votre cartographie :
  - a) Qui, dans votre entourage, peut contribuer à réaliser un souhait ?
  - b) Y a-t-il d'autres personnes/organisations aptes à réaliser un souhait ? Si oui, indiquez-la(les) sur la cartographie.
2. Réfléchissez à une personne/organisation importante :
  - a) **Pourquoi** est-il important d'impliquer une personne, quel est l'objectif principal ?
  - b) Comment **faire pour impliquer une personne** : avec quoi et/ou comment ?

Qui aide ?

---

Pourquoi est-ce important ?

---

Quoi, comment ?

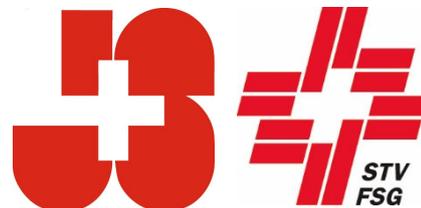
---

---

---

---

*(Prière d'utiliser le verso)*



Souhait 5

## Proposition de mise en œuvre pour la réalisation du souhait

<b>Avec qui ?</b> Pourquoi ? Quoi, comment ?	<b>Co-responsables et responsables principaux, moniteurs techniques</b> Sensibiliser aux dangers des réseaux sociaux Promouvoir activement l'esprit d'équipe/le team building dans les séances d'entraînement - Identifier les zones de tension (organiser des jeux/ateliers d'équipe) - Y a-t-il éventuellement des structures relationnelles chez les parents ou d'autres facteurs externes qui influencent la cohésion de l'équipe ? - Définir des règles claires sur l'utilisation des portables pendant l'entraînement et dans les vestiaires - Montrer les dangers et les risques liés aux réseaux sociaux - Faire office de modèle dans l'utilisation du portable et des réseaux sociaux
<b>Avec qui ?</b> Pourquoi ? Quoi, comment ?	<b>Enfants et jeunes, athlètes</b> Prendre conscience des dangers liés à l'utilisation des réseaux sociaux - Montrer les chances d'une équipe capable de travailler ensemble (s'aider d'idoles et de modèles) - Montrer les dangers et les risques liés aux réseaux sociaux (Guide « Réseaux sociaux » de Swiss Olympic) - Assurer le flux d'informations sur les aides et les centrales de signalement
<b>Avec qui ?</b> Pourquoi ? Quoi, comment ?	<b>Parents</b> Assumer un rôle de modèle en lien avec les réseaux sociaux et sensibiliser. - Communiquer activement envers les parents quant à l'utilisation du portable pendant les entraînements et surtout dans les vestiaires - Informer régulièrement sur la problématique actuelle (cohésion de l'équipe) et sur son développement - Montrer les risques liés aux réseaux sociaux - Assurer le flux d'informations sur les aides et les centrales de signalement
<b>Avec qui ?</b> Pourquoi ? Quoi, comment ?	<b>Comité directeur, président, responsable des finances, hébergeur internet, responsable de la communication</b> Porter les valeurs de la société vers l'extérieur - Représenter les valeurs communes et communiquer activement. - Surveiller la situation parmi les entraîneurs

### Documents et liens utiles

[Guide « Réseaux sociaux » de Swiss Olympic](#)

[Séquence d'apprentissage « Encourager »](#), notamment le champ d'action « Encourager l'esprit d'équipe »

Jeux [Cool & Clean](#)