



Souhait 4

Vous voulez qu'une culture positive de l'erreur règne dans votre société

Exemple d'expérience marquante

Lors des championnats suisses, vous regardez la production d'une autre équipe. La production vous enthousiasme, vous et le public. Vous notez que tout le monde se réjouit de sa propre prestation. Cependant, une personne quitte le terrain la tête basse parce qu'elle a commis une erreur (que vous n'aviez pas remarquée). A peine arrivée vers l'équipe d'entraîneurs, elle est réprimandée et doit effectuer à la perfection dix fois le mouvement erroné.

Une piste de réflexion

1. Vous trouvez que ce n'est pas un comportement correct.
2. Vous réfléchissez si ce comportement existe dans votre société aussi. Heureusement, aucune situation similaire dans l'entourage de votre société ne vous vient à l'esprit.
3. A titre préventif, vous voudriez assurer qu'un tel comportement **ou tout autre comportement inadéquat** n'arrive jamais dans votre société.
4. Vous vous demandez quelle personne de votre entourage faire intervenir pour le garantir.

Réalisez votre souhait (= mission de groupe)

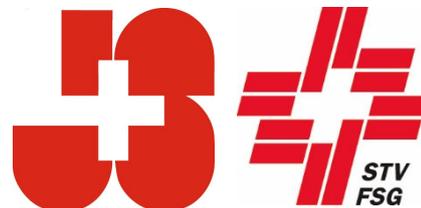
1. Examinez votre cartographie :
 - a) Qui, dans votre entourage, peut contribuer à réaliser un souhait ?
 - b) Y a-t-il d'autres personnes/organisations aptes à réaliser un souhait ? Si oui, indiquez-la(les) sur la cartographie.
2. Réfléchissez à une personne/organisation importante :
 - a) **Pourquoi** est-il important d'impliquer une personne, quel est l'objectif principal ?
 - b) Comment **faire pour impliquer une personne** : avec quoi et/ou comment ?

Qui aide ?

Pourquoi est-ce important ?

Quoi, comment ?

(Prière d'utiliser le verso)



Souhait 4

Proposition de mise en œuvre pour la réalisation du souhait

Qui aide? Pourquoi ? Quoi, comment?	Co-responsables et responsables principaux, moniteurs techniques Pour qu'ils comprennent à quel point leur coopération est importante - Lors d'une réunion de moniteurs, échanger sur les différentes opinions - Définition d'un ensemble de valeurs communes relatives à une bonne culture de l'erreur - En tant que moniteur, adopter en tout temps un rôle de modèle : on apprend de ses erreurs et on s'améliore jusqu'à la fin de sa vie. Personne n'est parfait. - Sensibiliser à une communication positive entre les responsables et les enfants et les jeunes - Echanger régulièrement, y compris réflexion entre entraîneurs
Qui aide ? Pourquoi? Quoi, comment?-	Comité directeur, président, responsable des finances, hébergeur internet, responsable de la communication Pour qu'ils puissent porter les valeurs communes vers l'extérieur Représenter les valeurs communes et communiquer activement Surveiller le développement au sein des entraîneurs
Qui aide? Pourquoi? Quoi, comment?	Enfants et jeunes, athlètes Pour qu'ils comprennent les valeurs communes et puissent les vivre - Expliquer les valeurs dans des ateliers/de manière ludique - Transmettre les informations sur les outils et les centrales de signalement
Qui aide? Pourquoi? Quoi, comment?	Parents Pour qu'ils sachent quelles valeurs sont écrites en majuscules dans la société et qu'ils les portent vers l'extérieur - En discuter lors des soirées de parents - Aborder le comportement inadéquat des parents

Documents et liens utiles

[Séquence d'apprentissage « Instaurer un climat propice à l'apprentissage »](#)

[Séquence d'apprentissage « Encourager »](#), en particulier le champ d'action « Encourager l'esprit d'équipe »