



Souhait 3

## Vous voulez que l'inclusion aille de soi dans votre société

### Exemple d'expérience marquante

Lors d'un cours de formation continue, une participante raconte que sa société fait avancer le thème de l'inclusion depuis une année. Elle-même est responsable de l'inclusion car elle jouit d'une grande expérience et de points de convergence sur la question. Pour élargir ses connaissances, elle a suivi le module interdisciplinaire sur les bases de Sport+Handicap ; depuis, elle a déjà intégré trois enfants souffrant d'un handicap. Elle a particulièrement apprécié le fait que le cours propose des solutions et qu'elle a pu poser ses questions à des spécialistes et aux personnes concernées.

### Piste de réflexion possible

1. Vous connaissez des enfants souffrant d'un handicap et vous aimeriez qu'ils aient la chance de participer à votre société de gymnastique. Vous avez le sentiment qu'un groupe varié profite à tout le monde et que cela permettra de se défaire de ses peurs.
2. Vous trouvez par conséquent l'idée super mais vous ne connaissez pas le groupe cible, et cela vous déstabilise. Vous pensez qu'il vous manque les connaissances nécessaires pour vous adapter à des personnes en situation de handicap. Vous savez que vous avez besoin d'aide pour la mise en œuvre.
3. Par conséquent, vous vous décidez à vous attaquer à la question de manière proactive.

### Réalisez votre souhait (= mission de groupe)

1. Examinez votre cartographie :
  - a) Qui, dans votre entourage, peut contribuer à réaliser un souhait ?
  - b) Y a-t-il d'autres personnes/organisations aptes à réaliser un souhait ? Si oui, indiquez-la(les) sur la cartographie.
2. Réfléchissez à une personne/organisation importante :
  - a) **Pourquoi** est-il important d'impliquer une personne, quel est l'objectif principal ?
  - b) Comment **faire pour impliquer une personne** : avec quoi et/ou comment ?

Qui aide ?

---

Pourquoi est-ce important ?

---

Quoi, comment ?

---

---

---

---

(Prière d'utiliser le verso)



Souhait 3

## Proposition de mise en œuvre pour la réalisation du souhait

<b>Qui aide?</b> Pourquoi? Quoi, comment?	<b>Co-responsables et responsables principaux, moniteurs techniques</b> Pour instaurer un savoir-faire et de la sécurité pour travailler avec l'inclusion et pour que tout le monde soit convaincu de l'importance de ce thème – Traiter ce thème lors d'une réunion de moniteurs sous la forme d'un atelier – Suivre une formation interne avec un spécialiste ou avec des outils numériques. Acquérir des connaissances et élaborer des solutions de mise en pratique – Suivre une formation continue commune sur cette question
<b>Qui aide?</b> Pourquoi? Quoi, Comment?	<b>Enfant en situation de handicap et ses parents</b> Implication active dans le processus d'inclusion - Entretien personnel - Informations sur le handicap (qu'est-ce qui marche ou non) - Consigner les demandes et souhaits
<b>Qui aide?</b> Pourquoi? Quoi, comment?	<b>Tous les parents</b> Pour qu'ils comprennent ce qui vous motive et y adhèrent - Informer via l'infolettre - Thématiser lors des soirées des parents
<b>Qui aide ?</b> Pourquoi? Quoi, comment?	<b>Comité directeur, président, responsable des finances, hébergeur internet, responsable de la communication</b> Pour qu'ils aident à donner de l'importance à la question - Liste de contrôle des facteurs d'inclusion favorables et des mesures à prendre dans les clubs de sport conventionnels voir la fiche de PluSport et définir et mettre en œuvre un train de mesures
<b>Qui aide?</b> Pourquoi? Quoi, comment?	<b>Club de sport handicap de la région / spécialiste</b> Pour avoir un soutien pratique - Prendre contact et percevoir les aides et échanges possibles - Intégrer un spécialiste d'une organisation de sport handicap, par exemple via <a href="mailto:inklusion@pluport.ch">inklusion@pluport.ch</a>

### Documents et liens utiles

[Formations continues possibles Sport+Handicap de Jeunesse+Sport](#)

[Formations continues possibles PluSport](#)

[Formations continues possibles Rollstuhlsport Schweiz](#)

Liste de contrôle sur les facteurs d'inclusion encourageants et sur les mesures des clubs de sport

[Séquence d'apprentissage « Vivre la variété »](#)

[Plusieurs séquences d'apprentissage sur le sport avec personnes ayant divers handicaps](#)

[Séquence d'apprentissage « Se soucier de l'entourage »](#)

[Séquence d'apprentissage « Encourager »](#)