



Souhait 2

## Vous voulez que tous les groupes aient un bon esprit d'équipe

### Exemple d'expérience marquante

Votre groupe d'entraînement est toujours précédé du groupe de Thomas. Vous avez constaté à plusieurs reprises qu'il s'agit d'un groupe très harmonieux. Ils sont toujours tous à l'heure, leur visage rayonne lorsqu'ils quittent la salle et ils dégagent un super esprit d'équipe, même pendant les compétitions où ils sont toujours prêts à s'entraider pour donner le meilleur d'eux-mêmes.

### Piste de réflexion possible

1. Vous trouvez ça génial et vous aimeriez que tout aille aussi bien dans votre groupe et dans les autres groupes de votre société.
2. Vous réfléchissez donc aux raisons qui expliquent cet état de fait et vous arrivez à la conclusion que c'est surtout parce que Thomas donne l'exemple du comportement et des valeurs souhaités avec beaucoup de conviction et de naturel.
3. Il vous inspire et vous décidez d'utiliser vos observations pour susciter un même esprit d'équipe fantastique dans tous les groupes d'entraînement.

### Réalisez votre souhait (= mission de groupe)

1. Examinez votre cartographie :
  - a) Qui, dans votre entourage, peut contribuer à réaliser un souhait ?
  - b) Y a-t-il d'autres personnes/organisations aptes à réaliser un souhait ? Si oui, indiquez-la(les) sur la cartographie.
2. Réfléchissez à une personne/organisation importante :
  - a) **Pourquoi** est-il important d'impliquer une personne, quel est l'objectif principal ?
  - b) Comment **faire pour impliquer une personne** : avec quoi et/ou comment ?

Qui aide ?

---

Pourquoi est-ce important ?

---

Quoi, comment ?

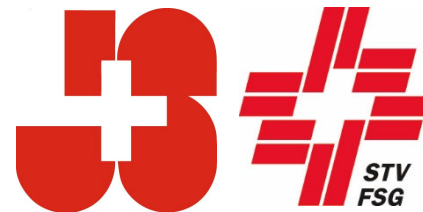
---

---

---

---

(Prière d'utiliser le verso)



Souhait 2

## Proposition de mise en œuvre pour la réalisation du souhait

<b>Qui aide?</b>	<b>Co-responsables et responsables principaux, moniteurs techniques</b>
Pourquoi?	Pour que tous adhèrent à l'idée, s'engagent pour un bon esprit d'équipe et tirent à la même corde
Quoi, comment?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Recenser les besoins et les opinions et s'en servir pour élaborer une philosophie/vision conjointe et des valeurs communes</li><li>- Sensibiliser sur l'importance du rôle de modèle. L'enthousiasme et la joie rejaillissent sur les participants.</li><li>- Lors d'un atelier pratique, enseigner plusieurs formes de jeu et d'entraînements à transmettre aux participants</li><li>- Mettre au point des rituels d'équipe/de société</li><li>- Prendre sciemment le temps de réfléchir ensemble aux entraînements</li></ul>
<b>Qui aide ?</b>	<b>Comité directeur, président, responsable des finances, hébergeur internet, responsable de la communication</b>
Pourquoi?	Pour qu'ils adhèrent activement aux valeurs communes et qu'ils soient prêts à s'engager dans ce sens
Quoi, comment?	<ul style="list-style-type: none"><li>Organiser le financement d'une sortie d'équipe</li><li>- Organisation d'un event de société</li><li>- Convenir d'une mise en œuvre de la communication</li></ul>
<b>Qui aide ?</b>	<b>Thomas (le moniteur du groupe précédent), experts J+S</b>
Pourquoi?	Pour profiter de bonnes expériences
Quoi, comment?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Inviter à une formation interne</li><li>- Entretien personnel</li><li>- Stages d'observation</li><li>- Laisser observer son entraînement puis demander un retour d'information</li><li>- Sur la base des conclusions : auto-réflexion consciente</li></ul>
<b>Qui aide ?</b>	<b>Enfants et jeunes, athlètes</b>
Pourquoi?	Ils constituent la base d'un bon esprit d'équipe
Quoi, comment?	<ul style="list-style-type: none"><li>Mettre directement en œuvre avec eux les mesures prévues</li><li>- Montrer à tout le monde les effets positifs d'un bon esprit d'équipe sur les résultats et la motivation</li><li>- Expliquer les valeurs de manière ludique dans le cadre d'un atelier ou d'un entraînement (avec des jeux de coopération par exemple)</li><li>- Recenser les souhaits, définir ensemble des rituels/règles, organiser ensemble des manifestations, définir ensemble des visions/objectifs.</li></ul>

### Documents et liens utiles

[Séquence d'apprentissage « Se soucier de l'entourage »](#)

[Séquence d'apprentissage « Favoriser »](#), notamment le champ d'action « Encourager l'esprit d'équipe »

Jeux [Cool & Clean](#)